

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY WYBIERALNE KIERUNKOWE - TECHNIKI RELAKSACJI						Kod modułu: C.10.6
	Nazwa przedmiotu: REFLEKSOTERAPIA Z ELEMENTAMI AROMATERAPII						Kod przedmiotu: C.10.6.2
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT NAUK O ZDROWIU						
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 2/ IV			Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Zajęcia praktyczne
	Wymiar zajęć (godz.)	6					24

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Dorota Pawłow
Prowadzący zajęcia	mgr Dorota Pawłow
Cel kształcenia	Opanowanie wiedzy w zakresie refleksoterapii z uwzględnieniem diagnostyki oraz algorytmu postępowania. Zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów, kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie: technik oraz metodyki w obszarach makro i mikrosystemów. Student wie co to jest aromaterapia, jak może połączyć relaksacyjne działanie olejków eterycznych z pracą na refleksach stóp i rąk.
Wymagania wstępne	Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wykład, zajęcia praktyczne		
W zakresie wiedzy student:		
01	Rozumie znaczenie refleksoterapii i aromaterapii dla zdrowia człowieka.	K_W44
02	Zna budowę dłoni i stopy oraz mechanizmy oddziaływania na człowieka poprzez refleksoterapię.	K_W12 K_W13 K_W14
03	Zna metody i techniki wykorzystywane w procedurze refleksoterapii.	K_W26 K_W41
W zakresie umiejętności student:		
04	Student potrafi zlokalizować poszczególne refleksy na stopach i dłoniach.	K_U28 K_U29
05	Pracuje na określonych refleksach w celu osiągnięcia efektu	K_U16

	relaksacyjno-terapeutycznego.	K_U17
06	Potrafi wykorzystać olejki eteryczne w refleksoterapii.	K_U17 K_U26

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykłady	
• Refleksoterapia i aromaterapia w ujęciu tradycyjnych i współczesnych koncepcji profilaktyki, promocji zdrowia i relaksacji. • Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka. Budowa stopy, budowa dłoni. • Mechanizm oddziaływania refleksoterapii na organizm człowieka. • Charakterystyka metod i technik wykorzystywanych w refleksoterapii. • Aromaterapia emocjonalna, pochodzenie olejków eterycznych, podział ze względu na substancje aktywne.	
Zajęcia praktyczne	
• Prezentacja mapy stref i punktów odruchowych na stopach i dłoniach – ćwiczenia w parach. • Pokaz technik i metod refleksoterapii nóg. • Pokaz technik i metod refleksoterapii rąk. • Zaplanowanie i wykonanie zabiegu refleksoterapii - ćwiczenia w parach. • Przygotowanie kompozycji podstawowych mieszanek emocjonalnych z olejków eterycznych. Wskazania i przeciwwskazania do refleksoterapii i aromaterapii. Miejsca aplikacji olejków eterycznych. • Zaplanowanie i wykonanie zabiegu łączonego z wykorzystaniem kompozycji z olejków eterycznych – ćwiczenia w parach.	

Literatura podstawowa	• Dougans I., Refleksologia: nowe podejście: 5 elementów, 12 meridianów. Rubis Dom Wydawniczy, Poznań, 2006. • Byers D. C., Lepsze zdrowie z refleksologią stóp. Oryginalna metoda Ingham. Agencja Wydawniczo-Reklamowa „MAGIC”, Lublin, 2019. • Brud W., Konopacka I., Pachnąca apteka. Tajemnice aromaterapii. Pagina Warszawa, 2001.
Literatura uzupełniająca	• Marquardt H., Podręcznik refleksoterapii stóp. Imprima Spółka Jawna, Łódź 2015. • Kasperczyk T., Kmak S., Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii. Kasper Kraków, 2003. • Romer M., Aromaterapia dla całej rodziny. MedPharm Polska Wrocław, 2010.
Metody kształcenia	Metody podające: wykład; Metody problemowe: dyskusja dydaktyczna Metody praktyczne: Zajęcia praktyczne- praca w grupach, instruktaż, pokaz

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Forma zajęć *									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		x							01
		x							02
		x							03
				x			x	x	04
				x			x	x	05
				x			x	x	06
1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć									
Formy i warunki zaliczenia		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie pisemne, sprawozdanie B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Poprawne wykonanie zadań i zabiegów. Przygotowanie sprawozdań z wykonywanych ćwiczeń Warunki zaliczenia: Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na podstawie oceny poprawności wykonanych zadań i zabiegów, obecność na zajęciach (waga 07). Zaliczenie testu (waga 0,3). Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Do uzgodnienia z osobą prowadzącą							

*Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	6	
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	24	24

Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	20	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach		
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	55	44
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1,6	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,1	